



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN FÜR DIE LEHREINHEIT

„EVANGELISCHE THEOLOGIE/

EVANGELISCHE RELIGION“

beschlossen in der

16. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 14.04.2010
befürwortet in der 84. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.04.2010
genehmigt in der 143. Sitzung des Präsidiums am 28.07.2010
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 10/2010 vom 30.11.2010, S. 1858

Änderung beschlossen in der

47. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 30.04.2014,
befürwortet in der 113. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 28.05.2014,
genehmigt in der 213. Sitzung des Präsidiums am 17.07.2014
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 12/2014 vom 26.11.2014, S. 2264

Anwesenheitspflicht

In Proseminaren, Seminaren, Oberseminaren, Übungen, Exkursionen und Lektüren der Evangelischen Theologie (Ausnahme: LV „Begleitete Lektüre“) herrscht Anwesenheits- bzw. Teilnahmepflicht.

Begründung: Theologische Kompetenzen, insbesondere exegetische, hermeneutische, apologetische, ökumenische und interreligiöse theologische Kompetenzen, wie sie in den Modulbeschreibungen näher benannt und beschrieben werden, können nicht durch Lektüre und Selbststudium, sondern nur durch dialogische, interaktive Lernprozesse erworben werden, bei denen Studierende hören, wie Dozierende und andere Studierende ihre jeweiligen theologischen Gedanken und Positionen formulieren, begründen und verteidigen, und bei denen sie selbst erproben, ihre jeweiligen theologischen Gedanken und Positionen zu formulieren, zu begründen und zu verteidigen. Insbesondere von späteren Religionslehrern/innen wird erfordert, im Rahmen der evangelischen Bekenntnistradition und unter den Prämissen des evangelischen Freiheitsverständnisses eigene theologische Gedanken und Positionen beziehen, formulieren, begründen und verteidigen zu können, da der Religionsunterricht gemäß Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland in konfessioneller Gebundenheit erteilt wird und die Religionslehrer/innen im Auftrag der jeweiligen Landeskirche, also in konfessioneller Bindung, unterrichten.

Identifizier	ET-BM_GW
Modultitel	Basismodul Grundwissen Evangelische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Basic Knowledge in Protestant Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professuren für AT, NT, HT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über die Theologie als wissenschaftliche Disziplin • Anwendung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens • selbstständiges Zurechtfinden im Alten und Neuen Testament, • Sicherheit im Auffinden von Bibelstellen • Fähigkeit zur richtigen Verortung biblischer Aussagen in ihren literarischen Kontexten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theologie als Wissenschaft • die theologischen Disziplinen und ihre Gegenstände • theologische Nachschlagewerke, Literaturrecherche • Zitieren, Exzerpieren, Bibliographieren • Aufbau und wichtige Inhalte des Alten und des Neuen Testaments • Religion unterrichten: Einführung in die Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Einführungsseminar (3 LP) 2. Komponente Bibelkunde AT (3 LP) 3. Komponente Bibelkunde NT (3 LP)
LP des Moduls	9 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Einführungsseminar und Bibelkunde AT jedes Wintersemester Bibelkunde NT jedes Sommersemester
Studiennachweise	keine
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	3 Klausuren (je Veranstaltung eine von in der Regel 45 Minuten Dauer) oder mündliche Prüfungen (je Veranstaltung eine von in der Regel 15 Minuten Dauer)
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_AT_A
Modultitel	Basismodul Altes Testament
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Old Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für AT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der alttestamentlichen Disziplin • selbstständige Anwendung der exegetischen Methoden • Verständnis für alttestamentliche Grundthemen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Alten Testaments und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Literatur und der Theologie des Alten Testaments • Geschichte Israels • exegetische Methoden • alttestamentliche Fachdidaktik

Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Proseminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) 3. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. Komponente jedes Wintersemester 2. Komponente jedes Sommersemester 3. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 3. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der alttestamentlichen Disziplin • Kenntnis und selbstständige Anwendung der exegetischen Methoden • alttestamentliches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Alten Testaments • selbstständige Bearbeitung eines alttestamentlich-exegetischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_AT_B_v1
Modultitel	NF-Basismodul Altes Testament
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Old Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für AT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der alttestamentlichen Disziplin • Kenntnis und Anwendung der exegetischen Methoden • alttestamentliches Überblickswissen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Literatur und der Theologie des Alten Testaments • Geschichte Israels • exegetische Methoden • alttestamentliche Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Proseminar (4 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. Komponente jedes Wintersemester 2. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente

Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 1. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der alttestamentlichen Disziplin • Kenntnis und selbstständige Anwendung der exegetischen Methoden • alttestamentliches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Altern Testaments • selbstständige Bearbeitung eines alttestamentlich-exegetischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_NT_A
Modultitel	Basismodul Neues Testament
Englischer Modultitel	<i>Basic Module New Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für NT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der neutestamentlichen Disziplin • selbstständige Anwendung der exegetischen Methoden • Verständnis für neutestamentliche Grundthemen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Neuen Testaments und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Literatur und Theologie des Neuen Testaments • Geschichte des Urchristentums • exegetische Methoden • neutestamentliche Fachdidaktik
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Proseminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) 3. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. und 2. Komponente jedes Wintersemester und 3. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 3. Komponente

Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der neutestamentlichen Disziplin • Kenntnis und selbstständige Anwendung der exegetischen Methoden • neutestamentliches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Neuen Testaments • selbstständige Bearbeitung eines neutestamentlich-exegetischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_NT_B_v1
Modultitel	NF-Basismodul Neues Testament
Englischer Modultitel	<i>Basic Module New Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für NT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der neutestamentlichen Disziplin • Kenntnis und Anwendung der exegetischen Methoden • neutestamentliches Überblickswissen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Literatur und der Theologie des Neuen Testaments • Geschichte des Urchristentums • exegetische Methoden • neutestamentliche Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Proseminar (4 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 1. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der neutestamentlichen Disziplin • Kenntnis und Anwendung der exegetischen Methoden • neutestamentliches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema des Neuen Testaments • selbstständige Bearbeitung eines neutestamentlich-exegetischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03
Identifizier	ET-BM_HT_A
Modultitel	Basismodul Historische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Church</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für HT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der historischen Disziplin • selbstständige Anwendung der historischen Methoden • Verständnis für historische und theologiegeschichtliche Grundthemen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Historischen Theologie und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Theologie als theologische Disziplin • Epochen und Epochengrenzen • Kirchen-, Theologie-, Dogmen- und Frömmigkeitsgeschichte • Quellenkritik und Quelleninterpretation • Lektüre und Interpretation ausgewählter Texte • bedeutende Gestalten der Kirchengeschichte • Fachdidaktik Kirchengeschichte
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Proseminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) 3. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. und 2. Komponente jedes Wintersemester 3. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 3. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der Historischen Theologie • Kenntnis und selbstständige Anwendung historischer Methoden • kirchen- und theologiegeschichtliches Überblickswissen einer Epoche • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Historischen Theologie • selbstständige Bearbeitung eines kirchen- oder theologiegeschichtlichen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_HT_B_v1
Modultitel	NF-Basismodul Historische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Church History</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für HT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der Historischen Theologie • Kenntnis und selbstständige Anwendung historischer Methoden • kirchen- und theologiegeschichtliches Überblickswissen einer Epoche
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Theologie als theologische Disziplin • Epochen und Epochengrenzen • Kirchen-, Theologie-, Dogmen- und Frömmigkeitsgeschichte • Quellenkritik und Quelleninterpretation • Lektüre und Interpretation ausgewählter Texte • bedeutende Gestalten der Kirchengeschichte • Fachdidaktik Kirchengeschichte
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Proseminar (4 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 1. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der Historischen Theologie • Kenntnis und Anwendung historischer Methoden • kirchen- und theologiegeschichtliches Überblickswissen einer Epoche • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Historischen Theologie • selbstständige Bearbeitung eines kirchen- oder theologiegeschichtlichen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_ST_A
Modultitel	Basismodul Systematische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Systematic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der systematischen Disziplin • selbstständige Anwendung der systematischen Methoden • Verständnis für systematische Grundthemen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Systematischen Theologie und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • dogmatische und religionsphilosophische Grundentscheidungen der neuzeitlichen Theologie • klassische und gegenwärtige Texte der theologischen Tradition • wissenschaftliche Bearbeitung theologischer (dogmatischer, ethischer, religionsphilosophischer) Probleme. • fachdidaktische Perspektiven
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Proseminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) 3. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. Komponente jedes Wintersemester 2. und 3. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 3. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgaben der Systematischen Theologie • Kenntnis und selbstständige Anwendung der systematisch-theologischen Methoden • systematische-theologisches Überblickswissen • selbstständige Bearbeitung eines dogmatischen, ethischen oder religionsphilosophischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_ST_B_v1
Modultitel	NF-Basismodul Systematische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Systematic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgaben der Systematischen Theologie • Kenntnis und Anwendung der systematisch-theologischen Methoden • systematisch-theologisches Überblickswissen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • dogmatisch und religionsphilosophische Grundentscheidungen der neuzeitlichen Theologie • klassische und gegenwärtige Texte der theologischen Tradition

	<ul style="list-style-type: none"> wissenschaftliche Bearbeitung theologischer (dogmatischer, ethischer, religionsphilosophischer) Probleme fachdidaktische Perspektiven
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> Komponente Proseminar (4 LP) Komponente Vorlesung (2 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	<ol style="list-style-type: none"> Komponente jedes Wintersemester Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweisungen	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 1. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnis der Aufgaben der Systematischen Theologie Kenntnis und Anwendung der systematisch-theologischen Methoden systematische-theologisches Überblickswissen selbstständige Bearbeitung eines dogmatischen, ethischen oder religionsphilosophischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_RP_A
Modultitel	Basismodul Religionspädagogik
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Religious Education</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über zentrale Themenfelder, Dimensionen und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Religionspädagogik Erwerb der Fähigkeit zu einer religionspädagogisch reflektierten, didaktisch-hermeneutischen und methodisch-konzeptionellen Urteils- und Handlungskompetenz vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Religionspädagogik und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<p>Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Grundsatzfragen zur religiösen Erziehung und Bildung auf der Basis historischer Quellen</p> <ul style="list-style-type: none"> Überblick über die geschichtliche Entwicklung der Religionsdidaktik und des Religionsunterrichts Religionspädagogische Anthropologie der Kindheit, des Jugend- und Erwachsenenalters (religionspsychologische Grundsatzfragen) Grundfragen religiöser Sozialisation in Geschichte und Gegenwart Analyse aktueller Lehrpläne und Unterrichtsmaterialien im Blick auf das religionspädagogische Anforderungsprofil

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Berufsrolle im Kontext der eigenen Individuation und Sozialisation • Fachdidaktische Erschließung exemplarischer Themen aus theologischen Teilgebieten
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Proseminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) 3. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	1. und 2. Komponente jedes Wintersemester 3. Komponente jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 3. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der Religionspädagogik • Kenntnis und selbstständige Anwendung religionspädagogischer Methoden • religionspädagogisches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Religionspädagogik • selbstständige Bearbeitung eines religionspädagogischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BM_RP_B_v1
Modultitel	NF-Basismodul Religionspädagogik
Englischer Modultitel	<i>Basic Module Religious Education</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Themenfelder, Dimensionen und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Religionspädagogik • Erwerb der Fähigkeit zu einer religionspädagogisch reflektierten, didaktisch-hermeneutischen und methodisch-konzeptionellen Urteils- und Handlungskompetenz • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Religionspädagogik und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten
Inhalte	<p>Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Grundsatzfragen zur religiösen Erziehung und Bildung auf der Basis historischer Quellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die geschichtliche Entwicklung der Religionsdidaktik und des Religionsunterrichts • Religionspädagogische Anthropologie der Kindheit, des Jugend- und Erwachsenenalters (religionspsychologische Grundsatzfragen) • Grundfragen religiöser Sozialisation in Geschichte und Gegenwart • Reflexion der Berufsrolle im Kontext der eigenen Individuation und

	<p>Sozialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse aktueller Lehrpläne und Unterrichtsmaterialien im Blick auf das religionspädagogische Anforderungsprofil • Fachdidaktische Erschließung exemplarischer Themen aus theologischen Teilgebieten
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Proseminar (4 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mindestens 40.000 und höchstens 60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder mündliche Prüfung (in der Regel mindestens 20 und höchstens 30 Minuten Dauer) oder Referat (von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel mindestens 30.000 und höchstens 40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) in Verbindung mit der 1. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der Religionspädagogik • Kenntnis und Anwendung religionspädagogischer Methoden • religionspädagogisches Überblickswissen • vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Religionspädagogik • selbstständige Bearbeitung eines religionspädagogischen Themas
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PM_AT_v1
Modultitel	Profilmodul Altes Testament
Englischer Modultitel	<i>Module Old Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für AT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung exegetischer Methoden • vertieftes Verständnis mehrerer alttestamentlicher Themen sowie bibelübergreifender Grundfragen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • aktualisierende, auch fachdidaktische Auslegung und Interpretation alttestamentlicher Texte und Sachverhalte
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Pentateuch, Prophetie, Psalmen, Weisheit • bibelübergreifende Grundthemen: Gott, Schöpfung, Anthropologie etc. • alttestamentliche Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP

SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	eigenständige Erarbeitung und schriftliche und/ oder mündliche Präsentation eines alttestamentlichen Themas unter Anwendung der exegetischen Methoden
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PM_NT_v1
Modultitel	Profilmodul Neues Testament
Englischer Modultitel	<i>Module New Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für NT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung exegetischer Methoden • vertieftes Verständnis mehrerer neutestamentlicher Themen sowie bibelübergreifender Grundfragen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • aktualisierende, auch fachdidaktische Auslegung und Interpretation neutestamentlicher Texte und Sachverhalte
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Synoptiker, Johanneische Literatur, Paulusbrieve, Pastoralbriefe, Johannesapokalypse • bibelübergreifende Grundthemen: Christologie, Rechtfertigung, Anthropologie etc. • neutestamentliche Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	eigenständige Erarbeitung und schriftliche und/ oder mündliche Präsentation eines neutestamentlichen Themas unter Anwendung der exegetischen Methoden
Berechnung der Modulnote	

Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PM_HT_v1
Modultitel	Profilmodul Historische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Module Church History</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für HT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung historischer Methoden • vertieftes Verständnis mehrerer kirchen- und theologiegeschichtlicher Themen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • aktualisierende, auch fachdidaktische Auslegung und Interpretation historischer und theologiegeschichtlicher Texte und Sachverhalte
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchen-, Theologie-, Dogmen- und Frömmigkeitsgeschichte • Lektüre und Interpretation ausgewählter Texte • bedeutende Gestalten der Kirchengeschichte • kirchengeschichtliche Brennpunkte und Wegscheidungen • kirchenhistorische Frauenforschung • Fachdidaktik Kirchengeschichte
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	eigenständige Erarbeitung und schriftliche und/ oder mündliche Präsentation eines Themas der Historischen Theologie unter Anwendung der historischen Methoden
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PM_ST_v1
Modultitel	Profilmodul Systematische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Module Systematic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung systematischer Methoden • vertieftes Verständnis mehrerer systematischer Themen und Fähigkeit, ein dogmatisches, ethisches oder religionsphilosophisches Problem eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • aktualisierende, auch fachdidaktische Auslegung und Interpretation dogmatischer, ethischer und religionsphilosophischer Texte und Sachverhalte
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • repräsentative theologische Entwürfe der Neuzeit und ihre wissenschaftsgeschichtlichen und philosophischen Voraussetzungen • dogmatische, ethische, religionsphilosophische Probleme unter Berücksichtigung der gegenwärtiger Forschung und Bezugnahme auf aktuelle Fragestellungen der religiösen Lebenswelt und der gesellschaftlichen Diskurse • fachdidaktische Perspektiven
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	eigenständige Erarbeitung und schriftliche und/ oder mündliche Präsentation eines Themas der Systematischen Theologie unter Anwendung der systematischen Methoden
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PM_RP_v1
Modultitel	Profilmodul Religionspädagogik
Englischer Modultitel	<i>Module Religious Education</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung der Arbeitsweisen der Religionspädagogik • vertieftes Verständnis mehrerer religionspädagogischer Themen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Fähigkeit zur Aktualisierung religionspädagogischer Denkansätze der Vergangenheit und zur Übertragung auf unterschiedliche Praxisfelder der Gegenwart • Fähigkeit zu ersten selbstständigen Arbeitsschritten in möglichen praktischen Feldern des späteren Berufs

Inhalte	Fachdidaktik: Bibeldidaktik und -methodik, Religionsdidaktik, Kirchengeschichtsdidaktik, Glaubensdidaktik; ethische Bildung, Religionspädagogik des Kindes, des Jugendlichen, des Erwachsenen und im Alter u.a. <ul style="list-style-type: none"> • Religionsrezeptionsdidaktik • vertiefte Erarbeitung religionspsychologischer bzw. religionssoziologischer Fragestellungen • vertiefte Erarbeitung exemplarischer Handlungsfelder religiöser Bildung in Schule und Gemeinde • Schulseelsorge
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	eigenständige Erarbeitung und schriftliche und/ oder mündliche Präsentation eines Themas der Religionspädagogik unter Anwendung der religionspädagogischen Methoden
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-LV_RW
Modultitel	Lehrveranstaltung Religionswissenschaft
Englischer Modultitel	<i>World Religions</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • historische und systematische Kenntnisse in einer oder mehreren nichtchristlichen Religionen • Fähigkeit, die christliche Religion und ihre Vorstellungswelt im Kontext der allgemeinen Religionsgeschichte bzw. im Horizont der anderen Religionen zu beurteilen • Toleranz der fremden religiösen Tradition gegenüber
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Judentum und/oder Islam und/oder Buddhismus und/oder Hinduismus • interreligiöser Dialog • fachdidaktische Perspektiven
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Seminar oder Vorlesung oder Übung (2 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jährlich

Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (45 Min.) oder mündliche Prüfung (in der Regel 15 Minuten Dauer) oder 1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) mit Ausarbeitung
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte der Lehrveranstaltung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-LV_IT
Modultitel	Lehrveranstaltung Islamische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Islamic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • historische und systematische Kenntnisse in islamischer Theologie • Fähigkeit, die christliche Religion und ihre Vorstellungswelt im Kontext im Horizont des Islam zu beurteilen • Toleranz der religiösen Tradition des Islam gegenüber
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Gegenwart des Islam • Hauptthemen der islamischen Theologie • religiöser Dialog Christentum-Islam • fachdidaktische Perspektiven
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Seminar oder Vorlesung oder Übung (2 LP), angeboten im Fach Evangelische Theologie oder im Fach Islamische Theologie oder als religiös-kooperative Veranstaltung
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	keine
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	Klausur (45 Min.) oder mündliche Prüfung (in der Regel 15 Minuten Dauer) oder 1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) mit Ausarbeitung
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte der Lehrveranstaltung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-FDM_v1
Modultitel	Fachdidaktikmodul
Englischer Modultitel	<i>Teaching Religion</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> eigenständige Vorbereitung von Religionsunterricht eigenständige theologische und didaktische Reflexion über Gegenstände des Religionsunterrichts
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Fachdidaktik der Evangelischen Theologie Fachdidaktik AT und/oder NT und/oder HT und/oder ST didaktische Methoden im Religionsunterricht Differenzierung im Religionsunterricht
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	zwei Fachdidaktik- oder fachdidaktisch relevante Lehrveranstaltungen (Vorlesung und Seminar oder zwei Seminare) aus der Evangelischen Theologie
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) zu einer fachdidaktischen Themenstellung in Verbindung mit einer der beiden Komponenten
Prüfungsanforderungen	Verarbeitung von Sekundärliteratur und eigenständige fachdidaktische Reflexion
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MM_AT_v1
Modultitel	Mastermodul Altes Testament
Englischer Modultitel	<i>Master Module Old Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für AT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiger Umgang mit Quellen und theologischer Literatur aus dem Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft exegetisch-theologische Urteilsfähigkeit in ausgewählten Themenbereichen des Alten Testaments und seines Umfeldes Formulierung und Präsentation eigener exegetisch-theologischer Positionen Verknüpfung theologischer und fachdidaktischer Perspektiven
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Literatur und Theologie des Alten Testaments Geschichte Israels Exegese ausgewählter alttestamentlicher Bücher Religionsgeschichte des Alten Orient Methoden alttestamentlicher Forschung neuere Forschungen aus der Disziplin Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS

Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen • Verarbeitung von Sekundärliteratur • eigenständige theologische Reflexion und Urteilsfindung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MM_NT_v1
Modultitel	Mastermodul Neues Testament
Englischer Modultitel	<i>Master Module New Testament</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für NT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiger Umgang mit Quellen und theologischer Literatur aus dem Bereich der neutestamentlichen Wissenschaft • exegetisch-theologische Urteilsfähigkeit in ausgewählten Themenbereichen des Neuen Testaments und seines Umfeldes • Formulierung und Präsentation eigener exegetisch-theologischer Positionen • Verknüpfung theologischer und fachdidaktischer Perspektiven
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur und Theologie des Neuen Testaments • Geschichte des Urchristentums • Exegese ausgewählter neutestamentlicher Bücher • Die Umwelt des Neuen Testaments • Methoden neutestamentlicher Forschung • neuere Forschungen aus der Disziplin • Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen • Verarbeitung von Sekundärliteratur • eigenständige theologische Reflexion und Urteilsfindung
Berechnung der Modulnote	

Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MM_HT_v1
Modultitel	Mastermodul Historische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Master Module Church History</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für HT
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiger Umgang mit Quellen und theologischer Literatur aus dem Bereich der Historischen Theologie • historisch-theologische Urteilsfähigkeit in ausgewählten Themenbereichen der Kirchen-, Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte • Formulierung und Präsentation eigener historisch-theologischer Positionen • Verknüpfung theologischer und fachdidaktischer Perspektiven
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchen-, Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte • Lektüre klassischer Texte der Kirchengeschichte • Biografien und Theologien bedeutender Personen • Christentum und Judentum in der Geschichte • Methoden kirchenhistorischer Forschung • neuere Forschungen aus der Disziplin • Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen • Verarbeitung von Sekundärliteratur • eigenständige theologische Reflexion und Urteilsfindung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MM_ST_v1
Modultitel	Mastermodul Systematische Theologie
Englischer Modultitel	<i>Master Module Systematic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für ST

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiger Umgang mit Quellen und theologischer Literatur aus dem Bereich der Dogmatik und Ethik • systematisch-theologische Urteilsfähigkeit in ausgewählten Themenbereichen der Dogmatik und der Ethik • Formulierung und Präsentation eigener systematisch-theologischer Positionen • Verknüpfung theologischer und fachdidaktischer Perspektiven
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • dogmatische und religionsphilosophische Positionen der neuzeitlichen Theologie • klassische und gegenwärtige Texte der theologischen Tradition • wissenschaftliche Bearbeitung dogmatischer, ethischer und religionsphilosophischer Probleme • Religionstheologien der Gegenwart • ethische Problemfelder der Gegenwart • Methoden systematisch-theologischer Forschung • neuere Forschungen aus der Disziplin • Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen • Verarbeitung von Sekundärliteratur • eigenständige theologische Reflexion und Urteilsfindung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MM_RP_v1
Modultitel	Mastermodul Religionspädagogik
Englischer Modultitel	<i>Master Module Religious Education</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiger Umgang mit Literatur aus dem Bereich der Religionspädagogik • pädagogische und theologische Urteilsfähigkeit in ausgewählten Themenbereichen der Religionspädagogik • Formulierung und Präsentation eigener religionspädagogischer Positionen • Verknüpfung theologischer und fachdidaktischer Perspektiven

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • religiöse Entwicklung, Sozialisation und Erziehung • ausgewählte Konzepte schulform- und Schulstufen bezogener Didaktik des Religionsunterrichts aus Geschichte und Gegenwart • Lektüre bedeutender Werke der Religionspädagogik • Leben und Werk bedeutender Religionspädagogen • Methoden der religionspädagogischen Forschung • neuere Forschungen aus der Disziplin • Fachdidaktik
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO in der Vorlesungskomponente
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	1 Referat (Vortrag i. d. R. 15-45min., Ausarbeitung 30.000-40.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Hausarbeit (i. d. R. 40.000-60.000 Zeichen [ohne Leerzeichen]) oder 1 Studienprojekt (Allg. PO §10) in Verbindung mit der 2. Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen • Verarbeitung von Sekundärliteratur • eigenständige theologische Reflexion und Urteilsfindung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen)
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-KK_LV
Modultitel	Konfessionell-kooperative Lehrveranstaltung
Englischer Modultitel	<i>Lesson in Cooperation with Catholic Theology</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • exemplarische Einblicke in die katholische Theologie und in die römisch-katholische Kirche • Kenntnis elementarer Unterschiede zwischen der evangelischen und der katholischen Konfession • Verständnis für die geschichtliche Bedingtheit und die theologische Begründung der Unterschiede zwischen evangelischem und katholischem Christentum • ökumenische Urteilsfähigkeit • Thematisierung ökumenischer Inhalte in der Bildungsarbeit (Fachdidaktik)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • zentrale Themen der Theologie aus katholischer und evangelischer Sicht • Geschichte der Ökumene • evangelisch-katholischer Dialog • fachdidaktische ökumenische Entwürfe
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Vorlesung, Seminar oder Übung
LP des Moduls	2 LP

SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	unregelmäßig
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-KT_LV
Modultitel	Katholisch-theologische Lehrveranstaltung
Englischer Modultitel	<i>Catholic Theological Lesson</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • exemplarische Einblicke in die katholische Theologie und in die römisch-katholische Kirche • Kenntnis elementarer Unterschiede zwischen der evangelischen und der katholischen Konfession • Verständnis für die geschichtliche Bedingtheit und die theologische Begründung der Unterschiede zwischen evangelischem und katholischem Christentum • ökumenische Urteilsfähigkeit • Vermittlung katholischer Inhalte im Unterricht (Fachdidaktik)
Inhalte	zentrale Themen der Theologie aus katholischer Sicht
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Vorlesung, Seminar oder Übung
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	in Semestern, in denen ET-KK_LV nicht angeboten wird
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden: Die Lehrveranstaltung muss von Seiten der Katholischen Theologie für Studierende der Evangelischen Theologie geöffnet werden und die Eignung der Lehrveranstaltung für evangelische Theologiestudierende muss von Seiten des Fachstudienberaters der Evangelischen Theologie vor dem Besuch der Veranstaltung bestätigt werden.
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-V_v1
Modultitel	Vorlesung
Englischer Modultitel	<i>Lecture</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse aus Hauptgebieten der jeweiligen theologischen Disziplin • Verständnis für das Anliegen und die Arbeitsweise der jeweiligen theologischen Disziplin
Inhalte	Grundlagen- und Überblickswissen aus der jeweiligen theologischen Disziplin
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Vorlesung (2 LP)
LP des Moduls	1 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-BL
Modultitel	Begleitete Lektüre
Englischer Modultitel	<i>Reading Course</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur eigenständigen Verarbeitung und Beurteilung theologischer Literatur
Inhalte	Grundwissen, Spezialwissen und Forschungsfragen der Evangelischen Theologie, insbesondere mit Relevanz für den Religionsunterricht
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	eigenständige Lektüre und Bearbeitung eines theologischen Buches, begleitende Gespräche mit einem Dozierenden
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	1 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-E
Modultitel	Exkursion
Englischer Modultitel	<i>Excursion</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Stätten und Institutionen mit Relevanz für die Theologie und den Religionsunterricht • Befähigung zur eigenständigen Vorbereitung, Organisation und Durchführung von Exkursionen • museumsdidaktische Grundkenntnisse
Inhalte	Ausstellungen, Museen, historische Stätten, kirchliche Institutionen, Bildungseinrichtungen
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Vorbereitungssitzung(en) 1 Komponente Exkursion 1 Komponente Nachbereitungssitzung(en)
LP des Moduls	1-4 LP, abhängig vom konkreten Workload
SWS des Moduls	1-4 SWS, abhängig von der Dauer
Dauer des Moduls	in der Regel ein- oder mehrtägig innerhalb eines Semesters
Angebotsturnus	unregelmäßig
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-GHL_Lekt
Modultitel	Griechische/Hebräische/Lateinische Lektüre
Englischer Modultitel	<i>Greek, Hebrew and Latin Reading Course</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur Übersetzung und Interpretation von theologisch relevanten Quellentexten der entsprechenden Sprache
Inhalte	Altes Testament, Neues Testament, rabbinische Literatur, Literatur der griechischen und der lateinischen Antike, Kirchenväter, Bekenntnisse und Bekenntnisschriften
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	
LP des Moduls	1-4 LP, abhängig vom konkreten Workload
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	unregelmäßig
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden

Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-GL_Ü
Modultitel	Gottesdienst- und Liturgie-Übung
Englischer Modultitel	<i>Liturgic Lesson</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur Gestaltung von Andachten und Gottesdiensten, insbesondere von Schulgottesdiensten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente des Gottesdienstes: Gebet, Lied, Predigt • Geschichte des Gottesdienstes • theologische und didaktische Aspekte des Schulgottesdienstes • Modelle von Schulgottesdiensten
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 Komponente Seminarsitzungen, verbunden mit dem Besuch und der (Mit-) Gestaltung von Schul-, Hochschul- und Gemeindegottesdiensten
LP des Moduls	1-2 LP, abhängig vom konkreten Workload
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	unregelmäßig
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-TR_RV
Modultitel	Theologisch relevante Ringvorlesung
Englischer Modultitel	<i>Lecture Series</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Kenntnis interdisziplinärer und aktueller Themen- und Problemstellungen mit Relevanz für die Theologie und den Religionsunterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • theologische und kirchliche Themen • Frieden, Umwelt, Entwicklung • geschichtliche Themen • aktuelle gesellschaftliche und politische Themen
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	Einzelvorlesungen
LP des Moduls	1-2 LP, abhängig vom konkreten Workload

SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	unregelmäßig
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden, der die Anrechenbarkeit bestätigt.
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-TR_T
Modultitel	Theologisch relevante Tagung
Englischer Modultitel	<i>Theological Conference</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Kenntnis interdisziplinärer und aktueller Themen- und Problemstellungen mit Relevanz für die Theologie und den Religionsunterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • theologische und kirchliche Themen • Frieden, Umwelt, Entwicklung • geschichtliche Themen • aktuelle gesellschaftliche und politische Themen • religionspädagogische und fachdidaktische Themen
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	selbst organisierte Teilnahme an einer Tagung eines beliebigen Trägers
LP des Moduls	1-4 LP, abhängig vom konkreten Workload
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	ein oder mehrere Tage, in der Regel innerhalb eines Semesters
Angebotsturnus	
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden, der die Anrechenbarkeit bestätigt.
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-TS
Modultitel	Theologische Sozietät
Englischer Modultitel	<i>Scientific theological seminar for Lectures and Advanced Students</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis aktueller Themen- und Problemstellungen der Theologie und neuerer Forschungen • theologische Forschungskompetenz

Inhalte	neuere Forschungen aus allen Bereichen der Theologie und aus theologisch relevanten Nachbardisziplinen
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	Seminar
LP des Moduls	1 LP
SWS des Moduls	1 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-MAS
Modultitel	Master-Abschlussseminar
Englischer Modultitel	<i>Final seminar for Master Students</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis aktueller Themen- und Problemstellungen der Theologie und neuerer Forschungen • theologische Forschungskompetenz • Integration disziplinären theologischen Wissens • Auseinandersetzung mit aktuellen Themen aus Kirche und Theologie
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Themen aus Theologie und Kirche • neuere Forschungen aus allen Bereichen der Theologie und aus theologisch relevanten Nachbardisziplinen aktuelle Masterarbeiten aus der evangelischen Theologie: Ansätze, Methoden und Ergebnisse
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	Seminar oder Blockseminar
LP des Moduls	1 LP
SWS des Moduls	1 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-KMA
Modultitel	Kolloquium zur Masterarbeit
Englischer Modultitel	<i>Colloquy</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der theologischen und methodischen Kompetenzen für die Masterarbeit
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden wissenschaftlichen Arbeitens für Fortgeschrittene • aktuelle wissenschaftliche Projekte, Ergebnisse und Kontroversen in der Theologie • Präsentation aktueller Masterarbeiten aus der evangelischen Theologie: Ansätze, Methoden und Ergebnisse • interdisziplinäre Arbeit in der Theologie
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	Theologische Sozietät (zweimal) (2x1 LP für Teilnahme, 1 LP für Präsentation)
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	jedes Semester
Studiennachweise	Präsentation und Diskussion des Masterarbeit-Vorhabens in einer Sitzung der Theologischen Sozietät oder in einer Sitzung des Masterabschlussseminars
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-T_ES
Modultitel	Tutorium zum Einführungsseminar (4 Schritte+: Orientierung)
Englischer Modultitel	<i>Introduction and Orientation</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf gemäß „Fachspezifischer Teil Evangelische Theologie zur Prüfungsordnung für den 2FB“, § 9. Unterstützung beim Start ins Studium des gewählten Faches, Aktive Orientierung und Zielbewusstsein über mögliche Inhalte des Studiums, Reflexion der eigenen Stärken, Wissenschaftliches Arbeiten, Recherchieren.
Inhalte	Einführung in das Fach, die Universität und ihre Institutionen, die Landeskirche und die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens Thematischer Überblick zu Inhalten des gewählten Faches unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 das Einführungsseminar begleitendes Tutorium
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester

Angebotsturnus	jedes Wintersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-T_GWA
Modultitel	Tutorium „Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens“ (4 Schritte+: Methoden/Grundlagen)
Englischer Modultitel	<i>Basics of Scientific Work</i>
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf gemäß „Fachspezifischer Teil Evangelische Theologie zur Prüfungsordnung für den 2FB“, § 9 Selbstgesteuertes Lernen, Methoden- und Vermittlungskompetenz
Inhalte	In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe des Studiums anwenden und entwickeln können. <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliches Arbeiten • wissenschaftliches Schreiben • Recherchieren und Bibliografieren • Zitieren • Internet, Computer und EDV • Präsentations- und Visualisierungstechniken • richtiges und gutes Deutsch • Rhetorik • Grundbegriffe und Grundelemente der kirchlichen Liturgie
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1 auf das Einführungsseminar und das Tutorium zum Einführungsseminar folgendes Tutorium
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jedes Sommersemester
Studiennachweise	1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. PO nach Absprache mit dem Dozierenden
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-A_FV
Modultitel	Anwendung in Fachveranstaltungen Integrative Schlüsselkompetenzen - Evangelische Theologie/ Evangelische Religion (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Application
Modulbeauftragter	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	Die im Tutorium zum Einführungsseminar und im Tutorium „Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens“ vermittelten Kompetenzen sollen in Fachveranstaltungen integrativ angewendet werden.
Inhalte	
Modulkomponenten mit Angabe der LP	2 Komponenten Anwendung in Fachveranstaltungen (2 x 1 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	
Studiennachweise	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, welche Schlüsselkompetenz(en) in ihrer oder seiner Lehrveranstaltung erworben werden können ggf. ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	ET-PA-TT
Modultitel	Projektarbeit oder Tutorentätigkeit Integrative Schlüsselkompetenzen Evangelische Theologie/ Evangelische Religion (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Project or tutoring
Modulbeauftragter	Institutsdirektor/in
Qualifikationsziele	a) Projektarbeit: Ziel ist die Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten im Projektmanagement usw. b) Tutorentätigkeit: Kommunikationskompetenzen etc.
Inhalte	a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts oder b) Tutorentätigkeit: Übernahme von Tutorentätigkeit, z.B. für die Vermittlung von fachbezogenen Schlüsselkompetenzen in den Schritten 1. oder 2.
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Erarbeitung eines fachlich orientierten Projekts 2. Komponente Betreuung von Studenten in oder außerhalb der Veranstaltungen zu 1. oder 2. sowie Vor- und Nachbereitung
LP des Moduls	4 LP
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester

Angebotsturnus	Jedes Semester
Studiennachweise	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn z.B. Projektarbeit: Bearbeitung und Präsentation eines Projekts Tutorentätigkeit: Selbstständige Betreuung von Studierenden und studentischen Kleingruppen, z.B. bei der Erlernung von Inhalten aus den Schritten 1. oder 2.
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	ET-BFP
Modultitel	Schulisches Basisfachpraktikum Evangelische Religion
Englischer Modultitel	<i>Teaching Religion at School (practical course)</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Basisfachpraktikum im Fach Evangelische Religion ermöglicht den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Religionslehrers. In Abgrenzung zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) stehen didaktisch-methodische Fragestellungen und Handlungsfelder des Fachunterrichts Evangelische Religion im Vordergrund. Ziel des schulischen Basisfachpraktikums im Fach Evangelische Religion ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Religionsunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung.</p> <p><i>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Studien für die Praxis des Religionsunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Religionsunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion der begleiteten und im Verlaufe des Praktikums zunehmend selbstständiger werdenden Unterrichtsversuche, • Anbahnung der Fähigkeit zur Formulierung von Unterrichtsentwürfen. <p>Die Vorbereitung des Basisfachpraktikums Evangelische Religion erfolgt in einer Seminarveranstaltung. Diese Vorbereitungsveranstaltung dient dazu, die oben formulierten Ziele des schulischen Basisfachpraktikums bewusst zu machen, zu konkretisieren und die persönliche Methoden und Reflexionskompetenz im Fachunterricht Evangelische Religion aufzubauen bzw. zu vertiefen.</p> <p><i>Spezifische Qualifikationsziele des Vorbereitungsseminars:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Diskussion fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Themen und Fragestellungen • Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechungen und Auswertung von Unterricht • Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungsschwerpunktes sowie zur Reflexion und ersten Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung, • Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung

	<p>fachspezifischer Aspekte des Faches Evangelische Religion,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Befähigung zur Weiterentwicklung und zielgruppenspezifischen Differenzierung einschlägiger Unterrichtsmethoden, • Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion. <p>Im Praktikumsbericht sollen vornehmlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit gespiegelt und auf die Wahrnehmung eigenen Studierens reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards kommentiert. Die Standards für den Praktikumsbericht werden in der vorbereitenden Seminarveranstaltung mit den Studierenden besprochen und konkretisiert</p>
Inhalte	Unterrichtsbesuch und Unterrichtserteilung im Fach Evangelische Religion in der Schulart des jeweiligen Studiengangs
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorbereitungsseminar (1 LP) 2. Komponente Blockpraktikum (6 LP) 3. Komponente Auswertung (1 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	2 SWS (Vorbereitungsseminar) + 5 Wochen Vollzeitpraktikum + mehrstündiges Nachbereitungsseminar
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Teilnahmevoraussetzung	Das schulische Basisfachpraktikum darf weder in diesem noch in einem anderen Fach bereits erfolgreich absolviert worden sein
Studiennachweise	Erstellung eines strukturierten Berichts (ca. 20 Seiten) über den Ablauf des Praktikums und die dabei gesammelten Erfahrungen mit einer kritischen theologischen und didaktischen Reflexion der Erfahrungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-EFP
Modultitel	Schulisches Erweiterungsfachpraktikum Evangelische Religion
Englischer Modultitel	<i>Teaching Religion at School (practical course)</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Erweiterungsfachpraktikum Evangelische Religion ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Unterrichtsfaches Evangelische Religion zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Religionsunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Religionsunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.

	Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten kommentiert.
Inhalte	Unterrichtsbesuch und Unterrichtserteilung im Fach Evangelische Religion in der Schulart des jeweiligen Studiengangs
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vorbereitung (1 LP) 2. Komponente Blockpraktikum (nach dem 2. Sem.) oder Semester begleitendes Praktikum (4 LP) 3. Komponente Nachbereitung (1 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Vollzeitpraktikum oder ein im Workload entsprechendes, ca. 6-8-wöchiges Semester begleitendes Praktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Teilnahmevoraussetzungen	1. erfolgreiche Absolvierung des schulischen Basisfachpraktikum (BFP) in einem anderen Fach 2. erfolgreiche Teilnahme am Mastermodul Religionspädagogik • oder Teilnahme an einer vorbereitenden Blockveranstaltung, in der gezielt auf die Besonderheiten des Faches Evangelische Religion bei der Unterrichtsplanung und -durchführung eingegangen wird • oder Inanspruchnahme eines Einzelgesprächs zu den im Rahmen des EFP im Fach Evangelische Religion zu erwartenden Unterschieden gegenüber den im BFP hinsichtlich des anderen Fachs gesammelten Erfahrungen
Studiennachweise	Erstellung eines strukturierten Berichts (ca. 20 Seiten) über den Ablauf des Praktikums und die dabei gesammelten Erfahrungen mit einer kritischen theologischen und didaktischen Reflexion der Erfahrungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-FP-LbS
Modultitel	Fachpraktikum berufsbildende Schulen Evangelische Religion
Englischer Modultitel	<i>Teaching Religion at School (practical course)</i>
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	Das schulische Fachpraktikum Evangelische Religion ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) im Kontext des Unterrichtsfaches Evangelische Religion zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten. Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums: • Erfahren und Verstehen der Relevanz fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Religionsunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Religionsunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.

	Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten kommentiert.
Inhalte	Unterrichtsbesuch und Unterrichtserteilung im Fach Evangelische Religion in der berufsbildenden Schule
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	1. Komponente Vor- und Nachbereitung (1 LP) 2. Komponente Schulpraktische Studien (1 LP)
LP des Moduls	2 LP (von insgesamt 10) für Evangelische Religion
SWS des Moduls	5 Wochen Vollzeitpraktikum unter Einschluss einiger Komponenten in Evangelischer Religion
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Teilnahmevoraussetzungen	1. erfolgreiche Absolvierung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) 2. erfolgreiche Teilnahme am Mastermodul Religionspädagogik <ul style="list-style-type: none"> • oder Teilnahme an einer vorbereitenden Blockveranstaltung, in der gezielt auf die Besonderheiten des Faches Evangelische Religion bei der Unterrichtsplanung und -durchführung eingegangen wird • oder Teilnahme an einer Fachdidaktik-Lehrveranstaltung oder einem Fachdidaktikmodul • oder Inanspruchnahme eines Einzelgesprächs zu den im Rahmen des FP-LbS im Fach Evangelische Religion zu erwartenden Unterschieden gegenüber den im ASP gesammelten Erfahrungen
Studiennachweise	Erstellung eines strukturierten Berichts (ca. 10 Seiten) über den Ablauf des Praktikums und die dabei gesammelten Erfahrungen mit einer kritischen theologischen und didaktischen Reflexion der Erfahrungen
Prüfungsvorleistungen	keine
Art der Studien begleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03

Identifizier	ET-PB_AF
Modultitel	Projektband: Aktionsforschung Evangelische Theologie (Evangelische Religion / Erziehungswissenschaft)
Englischer Modultitel	Project: Action Research (Evangelische Religion/ Erziehungswissenschaft)
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen im Projektband Aktionsforschung im Kontext der eigenen Schulklasse eigene Forschungsfragen zu stellen und zu beantworten. Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang Fähigkeiten zur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstorganisation und Selbstreflexion, ▪ realistischen Zeit- und Arbeitsplanung, ▪ projektbezogenen Teamarbeit, Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen.
Inhalte	Die Studierenden entwickeln in Zusammenhang mit der Praxis der eigenen Schulklasse eine Fragestellung, die mithilfe der Aktionsforschung beantwortet werden kann. Im Vorbereitungsseminar lernen sie Methoden kennen, die in Aktionsforschungen bereits verwendet wurden, und werden

	befähigt ein eigenes Forschungsanliegen zu einer in 5-Monaten zu beantworteten Forschungsfrage einzugrenzen. Die Studierenden planen und führen die Aktionsforschung durch. Sie erhalten parallel dazu regelmäßig Feedback im Projektbegleitseminar. Im Auswertungsseminar werden die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation vereint.
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	keine
Prüfungsvorleistungen	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen <p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Essays, eines Forschungstagebuchs, eines Posters oder einer PowerPointPräsentation) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden)</p>
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	nein
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03
Beteiligte Disziplinen	Fachdidaktik

Identifizier	ET-PB_SEF
Modultitel	Projektband: Schulentwicklungsforschung Evangelische Theologie (Evangelische Religion / Erziehungswissenschaft)
Englischer Modultitel	Project: School Development Research (Evangelische Religion / Erziehungswissenschaft)
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben im Projektband Schulentwicklungsforschung ein grundlegendes Verständnis von Schulentwicklungsprozessen. Sie lernen, gemeinsam mit der Schule / den Lehrkräften Forschungsfragen mit dem Ziel der Schulentwicklung und/oder Qualitätssicherung zu stellen und zu bearbeiten</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang: Grundfähigkeiten zur Entwicklung eines Forschungsdesigns und zur Auswahl geeigneter Datenerhebungsverfahren; Reflexionsfähigkeit über Wirkung und Risiken von Forschung; praktische Erfahrungen in ausgewählten Forschungstätigkeiten; Fähigkeit zur methodischen Reflexion von Forschungsprozessen und - ergebnissen; Fähigkeit der Präsentation der Ergebnisse in Hinblick auf Schulentwicklung; Fähigkeit zur projektbezogenen Teamarbeit; Organisationsfähigkeit und Befähigung zur realistischen Zeit- und Arbeitsplanung; Fähigkeit zur Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen.</p>
Inhalte	<p>Der Schwerpunkt Schulentwicklung bietet den Studierenden Gelegenheit, sich exemplarisch mit Fragen sowie den damit zusammenhängenden methodischen und praktischen Problemen schulbezogener Forschung auseinander zu setzen. Die Themen können aus verschiedenen Forschungsgebieten stammen, die für den Lehrerberuf und die Schulwirklichkeit von Bedeutung sind. In dem Forschungsprojekt der Studierenden soll es daher darum gehen, von der Schule selbst erwünschte oder bereits angestoßene Schulentwicklungsprozesse wissenschaftlich zu begleiten. Die Studierenden erwerben dazu wissenschaftliche Methodik im Vorbereitungsseminar und führen in Zusammenarbeit mit der Schule Forschungsprojekte vor Ort durch. Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP) PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP) PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester) PB-2: Projekt (10.2.-Ende Schuljahr) PB-3: Projektbegleitseminar</p>

	(begleitend zum Projekt) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)
Studiennachweise	keine
Prüfungsvorleistungen	PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen PB-2: Projekt ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage PB-3: Projektbegleitseminar ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Art der studienbegleitenden Prüfung	PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Essays, eines Forschungstagebuchs, eines Posters oder einer PowerPointPräsentation) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden)
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	nein
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03
Beteiligte Disziplinen	Fachdidaktik, Religionspädagogik

Identifizier	ET-PB-FP
Modultitel	Projektband: Beteiligung an bestehenden Forschungsprojekten (Evangelische Religion / Erziehungswissenschaft)
Englischer Modultitel	Project: Existing Academic Research (Evangelische Religion / Erziehungswissenschaft)
Modulbeauftragte(r)	Professur für RP
Qualifikationsziele	Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung. Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt.
Inhalte	Das Modul „Projektband: Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus. Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits an der Universität Osnabrück bestehenden Forschungsprojekten an der konkreten

	<p>Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern- und Entwicklungsdiagnostik oder der fachbezogenen Unterrichtsforschung einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung.</p> <p>Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fachdidaktischer oder erziehungswissenschaftlicher Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung.</p> <p>In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene Fragestellung.</p> <p>Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2.-Ende Schuljahr)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	keine
Prüfungsvorleistungen	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen <p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Essays, eines Forschungstagebuchs, eines Posters oder einer PowerPointPräsentation) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden)</p>
Prüfungsanforderungen	Siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.

Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	nein
Modul beschließendes Gremium	Fachbereichsrat 03
Beteiligte Disziplinen	Fachdidaktik, Religionspädagogik, Historische Theologie, Altes Testament, Neues Testament, Systematische Theologie